

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра культурологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты
Программа высшего образования		Программа магистратуры
Направление подготовки	51.04.06	Библиотечно-информационная деятельность
Направленность (профиль) образовательной программы		Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью
Квалификация		Магистр
Форма обучения		Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Рабочая программа дисциплины «Теория и методология библиографоведения» для обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (Профиль: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 12 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

старший преподаватель

Е. О. Сидорова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры культурологии.

Протокол от 03.04.2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой

Д. Е. Муза

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

Н. А. Ярошенко

15.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 15.04.2025 г. № 4.

Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

д-р филос. наук, проф.

03.04.2025 г.

Д.Е. Муза

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Библиографоведение».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: технологическая, Производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная), магистерская диссертация.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б Базовая
Часть образовательной программы	Базовая (основная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	6 / 216

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	30	–	30	156	216	экзамен
Очная, всего								
Заочная	1	2	10	–	4	202	216	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование теоретического уровня, фундаментальности профессиональной библиографической подготовки библиотечных работников, укрепление ее связей с передовой библиографической наукой и практикой.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.

ПК-9. Обладает готовностью к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-1.1. Использует информационные ресурсы, методы социокультурного проектирования в профессиональной деятельности.

ОПК-1.2. Организует исследовательские и проектные работы в профессиональной деятельности.

ПК-9.1. Способность к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.

4.3. Результаты обучения

ОПК-1.1.1. Знает теорию и методологию библиотековедения и социокультурного проектирования.

ОПК-1.1.2. Умеет использовать информационные ресурсы, методы социокультурного проектирования в научно-практической и профессиональной деятельности.

ОПК-1.1.3. Владеет умением соотносить знание основных исследовательских методов с задачами изучения библиотечно-информационной сферы.

ОПК-1.2.1. Знает базовые этапы методики и технологии библиотечной деятельности.

ОПК-1.2.2. Умеет проводить исследовательские и проектные работы в профессиональной деятельности.

ОПК-1.2.3. Владеет организацией исследовательских и проектных работ в профессиональной деятельности.

ПК-9.1.1. Знает методы проведения комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.

ПК-9.1.2. Умеет организовывать и проводить комплексные научные исследования по проблемам библиотечно-информационной деятельности.

ПК-9.1.3. Владеет умением организации и проведения комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.	ОПК-1.1. Использует информационные ресурсы, методы социокультурного проектирования в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Организует исследовательские и проектные работы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1.1. Знает теорию и методологию библиотековедения и социокультурного проектирования. ОПК-1.1.2. Умеет использовать информационные ресурсы, методы социокультурного проектирования в научно-практической и профессиональной деятельности. ОПК-1.1.3. Владеет умением соотносить знание основных исследовательских методов с задачами изучения библиотечно-информационной сферы. ОПК-1.2.1. Знает базовые этапы методики и технологии библиотечной деятельности. ОПК-1.2.2. Умеет проводить исследовательские и

		проектные работы в профессиональной деятельности. ОПК-1.2.3. Владеет организацией исследовательских и проектных работ в профессиональной деятельности
ПК-9. Обладает готовностью к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.	ПК-9.1. Способность к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.	ПК-9.1.1. Знает методы проведения комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности. ПК-9.1.2. Умеет организовывать и проводить комплексные научные исследования по проблемам библиотечно-информационной деятельности. ПК-9.1.3. Владеет умением организации и проведения комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Библиографоведение – наука о библиографии.	
1. Методологические подходы к рассмотрению библиографоведения как научной дисциплины	Библиографоведение как отрасль деятельности, отрасль знания. Библиографоведение как наука. Предмет исследования библиографоведения. Разработка законов, закономерностей, принципов, критериев в библиографоведении.
2. Эволюция взглядов на библиографоведение	Концепция библиографоведения как части библиотечно-информационных дисциплин. Концепция частичного пересечения и взаимодействия библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
3. Методология библиографоведения	Методологическое знание и его роль в библиографической деятельности. Развитие методологических представлений в библиографоведении. Общее представление о библиографической методологии. Проблема формулирования общих и частных закономерностей библиографической деятельности. Синергетика как новое методологическое направление библиографоведения.
4. Библиографоведение как предмет преподавания	Основные этапы развития вузовского библиографического образования в СССР и России. Библиографические аспекты вузовской подготовки работников системы документальных коммуникаций. Выдающиеся преподаватели библиографоведения.
5. Структура, содержание и основные теоретические проблемы библиографоведения	Библиографоведение как общественная дисциплина. Объект и предмет библиографоведения. Структура библиографирования как науки и учебной дисциплины. Состояние и перспективы научных исследований. Задачи создания единой общей теории библиографирования и возможные пути ее решения.
6. Основные общетеоретические концепции библиографии	Книговедческая концепция библиографии. Формирование и основные положения отечественной документографической концепции. Культурологическая концепция. Когнитологическая – «знаниевая» концепция. Информографическая концепция. Управленческая концепция.
7. Теоретическое библиографоведение на современном этапе	Концептуальное разнообразие – характерная черта современного библиографоведения. Основные общebiблиографические концепции. Их сравнительная характеристика.

Раздел 2. Основы теории библиографической информации.	
8. Библиографическая информация	Информационные барьеры в системе документальных коммуникаций. Первоначальные формы библиографической информации. Главные направления ее исторического развития. Основная особенность библиографической информации как посредника в системе документальных коммуникаций.
9. Формы существования библиографической информации	Многообразие форм существования библиографической информации. Библиографическое сообщение. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа как обязательный и минимально необходимый элемент библиографической записи. Библиографические сведения. Библиографическое пособие.
10. Библиографическая информация как научное понятие.	Библиографическая информация как исходное понятие общей теории библиографии и наиболее общий критерий ограничения библиографических явлений от неблиблиографических. Проблема качества библиографической информации.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Библиографоведение – наука о библиографии.					
1. Методологические подходы к рассмотрению библиографоведения как научной дисциплины	3		3	15	21
2. Эволюция взглядов на библиографоведение	3		3	15	21
3. Методология библиографоведения	3		3	16	22
4. Библиографоведение как предмет преподавания	3		3	16	22
5. Структура, содержание и основные теоретические проблемы библиографоведения	3		3	16	22
6. Основные общетеоретические концепции библиографии	3		3	16	22
7. Теоретическое библиографоведение на современном этапе	3		3	15	21
Раздел 2. Основы теории библиографической информации.					
8. Библиографическая информация	3		3	15	21
9. Формы существования библиографической информации	3		3	16	22
10. Библиографическая информация как научное понятие.	3		3	16	22
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	30		30	156	216

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Библиографоведение – наука о библиографии.					

1. Методологические подходы к рассмотрению библиографоведения как научной дисциплины	1			22	23
2. Эволюция взглядов на библиографоведение	1		1	20	22
3. Методология библиографоведения	1		1	20	22
4. Библиографоведение как предмет преподавания	1			20	21
5. Структура, содержание и основные теоретические проблемы библиографоведения	1			20	21
6. Основные общетеоретические концепции библиографии	1		0,5	20	21,5
7. Теоретическое библиографоведение на современном этапе	1		0,5	20	21,5
Раздел 2. Основы теории библиографической информации.					
8. Библиографическая информация	1		0,5	20	21,5
9. Формы существования библиографической информации	1		0,5	20	21,5
10. Библиографическая информация как научное понятие.	1			20	21
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС	10		4	202	216
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП					

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Сравнительный анализ методологических подходов в научных исследованиях по библиографоведению
2. Библиографоведение как научная дисциплина: возникновение, развитие, современное состояние.
3. Предмет и структура библиографоведения.
4. Библиографическая наука и практика: единства и различия.
5. Характеристика разделов основного библиографоведения.
6. Частное библиографоведение. Специфические предметы дисциплин, их структурная характеристика.
7. Методы библиографирования. Системно-деятельный подход в современном российском библиографоведении.
8. Библиографоведение и библиография в системе смежных областей знания и практической деятельности.
9. Библиографоведение как учебная дисциплина. История вопроса.
10. Современные проблемы преподавания библиографоведения.
11. Теоретическое библиографоведение на современном этапе. Общая характеристика его концептуального разнообразия.
12. Логические основания, сходства и различия неокниговедческой, документографической и идеографической концепции библиографии.
13. Документ как объект библиографирования. Его определение и терминологические производные.
14. Логический анализ отношения «документ-потребитель» как источника возникновения библиографической информации.

Раздел 2.

1. Библиографическая информация как научное понятие.
2. Возникновение библиографической информации.
3. Основные общественные функции библиографической информации.
4. Социальная природа библиографической информации.
5. Формы существования библиографической информации.
6. Библиографическое описание документа как обязательный и минимально необходимый элемент библиографической записи.
7. Основные формы библиографических пособий.
8. Основные типы библиографических пособий.
9. Основные виды библиографических пособий.
10. Библиографическая информация как критерий отграничения библиографического от небиблиографического.
11. Эволюция понятия «библиографическая информация».
12. Теоретическое значение понятия «библиографическая информация».

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Сравнительный анализ методологических подходов в научных исследованиях по библиографоведению.
2. Библиографоведение как научная дисциплина: возникновение, развитие, современное состояние.
3. Предмет и структура библиографоведения.
4. Библиографическая наука и практика: единства и различия.
5. Характеристика разделов основного библиографоведения.
6. Частное библиографоведение. Специфические предметы дисциплин, их структурная характеристика.
7. Методы библиографирования. Системно-деятельный подход в современном российском библиографоведении.
8. Библиографоведение и библиография в системе смежных областей знания и практической деятельности.
9. История возникновения и развития библиографии.
10. Место библиографоведения в системе наук.
11. Генезис, современное состояние и перспективы развития теории библиографии.
12. Многоаспектная классификация библиографических пособий. Логическое обоснование предлагаемого варианта классификации.
13. Проблема качеств (свойств) библиографической информации. Сравнительный анализ различных точек зрения.
14. История «Книжной летописи». Основные этапы развития.
15. Выдающиеся библиографы, их вклад в развитие теории и практики библиографии: Г.Н. Геннадий, В.И. Межов, Н.М. Лисовский, А.М. Ловягин, Б.С. Боднарский, Н.А. Рубакин, С.А. Венгеров, А.Д. Торопов, Н.В. Здобнов, М.Н. Куфаев, А.Г. Фомин, Д.А. Валика, Е.И. Шамурин, А.Д. Эйхенгольц, П.Х. Кананов, Д.Д. Иванов, Д.Ю. Теплов, А.И. Барсук, М.П. Гастфер, В.А. Николаев, Б.А. Смирнова, Н.Н. Щерба, И.В. Гудовщикова, О.Д. Коршунов, М.Н. Беспалов, Л.А. Левин и др. (на выбор).

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Вариант № 1

1. Самостоятельное выявление произведений, посвященных определенной теоретической проблеме библиографии и подготовка их библиографического обзора.
2. Подбор 10 различных библиографических пособий и создание их библиографического описания.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

Донецкий государственный университет
Филологический факультет
Кафедра культурологи

Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	51.04.06 Библиотечно-информационная
Специальность	деятельность
Профиль подготовки / Специализация	Библиотечно-информационная деятельность
Форма обучения	Заочная
Семестр	Второй
Дисциплина	Теория и методология библиографоведения

Экзаменационный билет № 1

1. Библиографоведение как научная дисциплина: возникновение, развитие, современное состояние.
2. Библиографическая информация как научное понятие.
3. Виды библиотечных каталогов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	5

	Самостоятельная работа	5
	Контрольные работы по практике	30
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Промежуточная аттестация (экзамен)		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Закон о библиотечном деле : от 04.06.2024 № 79-РЗ / Донецкая Народная Республика. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/8000202406060006?ysclid=1xa7atxesy360207741> (дата обращения: 11.06.2024). – Текст : электронный.
2. Библиография : Общ. курс / О. П. Коршунов, Л. М. Равич, Н. Г. Чагина и др.] ; Под ред. О. П. Коршунова. – М. : Книга, 1981. – 511 с.
3. Введение в специальность "Библиотековедение и библиография" : учеб. пособие для библиотеч. фак. ин-тов культуры и пед. вузов / К. И. Абрамов, А. Я. Айзенберг, И. В. Гранкин и др. ; под ред. К. И. Абрамова. – М. : Книга, 1983. – 159 с.

4. Диомидова, Г. Н. Библиографоведение : Учеб. для средн. проф. учеб. заведений / Г. Н. Диомидова. – СПб. : Профессия, 2002. – 285 с.
5. Коршунов, О. П. Библиография: теория, методология, методика / О. П. Коршунов. – Москва : Книга, 1986. – 285, [2] с.
6. Коршунов, О. П. Библиографоведение : основы теории и методологии : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 071201 - Библиотечно-информационная деятельность / О. П. Коршунов, Т. Ф. Лиховид, Т. А. Новоженова ; под ред. О. П. Коршунова. – Москва : ФАИР, 2009. – 335, [1] с.
7. Куфаев, М. Н. Книговедение ; Библиографоведение : избранные работы / М. Н. Куфаев. - Москва : Юрайт, 2017. – 175 с. – Текст : электронный.
8. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение : Учеб. пособие по специальности 052700 Библиотечно-инф. деятельность / И. Г. Моргенштерн ; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2005. – 208 с.
9. Отле, П. Библиотека, библиография, документация : Избран. труды пионера информатики / П. Отле ; Пер. с англ. и фр. Р. С. Гиляревского ; Рос. гос. б-ка. – М. : ФАИР-Пресс : Пашков дом, 2004. – 350 с.
10. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / [сост. Т.В. Захарчук, О.М. Зусьман]. – СПб. : Профессия, 2006. – 547 с.
11. Столяров, Ю. Н. Документный ресурс : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. Н. Столяров. – М. : Либерия, 2001. – 152 с.
12. Фокеев, В. А. Отечественное библиографоведение : науч.-практ. пособие / В. А. Фокеев. – М. : Либерия-Бибинформ, 2006. – 184 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Библиотековедение, библиографоведение и информатика : термин. путеводитель / [науч. ред. М. Г. Вохрышева]. – М. : Либерия-Бибинформ, 2007. – 102 с.
2. Библиотечная энциклопедия / [редкол.: Ю. А. Гриханов (гл. ред.) и др.] ; Российская гос. б-ка. – Москва : Пашков дом, 2007. – 1299 с.
3. Библиотечное дело : терминолог. словарь / [сост. И. М. Сулова, Л. Н. Уланова] ; Гос. б-ка им. В. И. Ленина. – 2-е изд. – Москва : Книга, 1986. – 224 с.
4. Бинхем, Р. Основы библиотечного дела : Учеб. пособие / Р. Бинхем, К. Хэррисон ; РГБ ; Информкультура ; Отд. орг. и функционирования библиот. систем. – 2-е изд. – М. : Пашков дом, 2000. – 99 с.
5. Фокеев, В. А. Библиографическая наука и практика : терминолог. словарь / В. А. Фокеев. – СПб. : Профессия, 2008. – 272 с.
6. Чуприна, Н. Т. Универсальная библиотека: инновационная деятельность в профессиональной практике : Науч.-практ. пособие / Н. Т. Чуприна. – М. : Либерия, 2004. – 120 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Российская библиотечная ассоциация : сайт. – URL: <http://www.rba.ru/> (дата обращения 10.03.2024). – Текст : электронный.
5. Российская национальная библиотека : сайт. – URL: http://nlr.ru/nlr_pro (дата обращения 10.03.2023). – Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
7. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).